

## Život v trávě

### Sluchová analýza a syntéza, počítání

#### Kolikrát tleskneš?

Postup: Rodiče říkají dítěti názvy zvířátek a dítě slovo vytleská a řekne, kolikrát tlesklo (kolik má slovo slabik)

Nabídka slov: kobyłka, žížala, motýl, beruška, mravenec, včela, vosa, čmelák, šnek, ježek, housenka, stonožka, myš, vážka, ještěrka, ...

### Básničky s pohybem

#### Malý brouček

Malý brouček spinkal v trávě,	<i>(jsme ve dřepu a spíme)</i>
probudil se dneska právě.	<i>(stoupneme si a protahujeme se)</i>
Protáhl si nožičky,	<i>(protahujeme si nožičky)</i>
hlavičku i ručičky.	<i>(protahujeme si hlavičku i ručičky)</i>
Na nohy vzal bačkorcky	<i>(ukazujeme na nožičky)</i>
a utíkal do školky.	<i>(běháme po prostoru nebo na místě)</i>

#### Čmelák

Čmelák hraje na basu,	<i>(stojíme a napodobujeme hru na basu)</i>
ve stoje i v kleče.	<i>(ze stoje si klekneme)</i>
Svlékl se až do pasu,	<i>(předvádíme svlékání trička/svetříku)</i>
pot mu z čela teče.	<i>(stíráme pot z čela pravou a poté i levou rukou).</i>
Do trávy se překotil,	<i>(skutálíme se na záda a kolíbáme se)</i>
pod kytičku stinnou.	<i>(rukama vytvoříme nad hlavou stříšku)</i>
Košilku si propotil,	<i>(rukama se ovíváme)</i>
teď už nemá jinou.	<i>(zkrřížíme ruce, třeme si paže a třeseme se zimou)</i>

## Hra

### Všechno lítá, co peří má

Pravidla: Děti sedí a poslouchají rodiče, který říká: „Všechno lítá, co peří má... (např.) Vážka lítá.“ Pokud řekne živočicha, který umí lítat, dítě musí zvednout ruce, jinak je dítě nechává podél těla (na kolenou...).

## Tvoření

### Broučci v trávě

Pomůcky: čtvrtka, barevné papíry (zelená, hnědá a černá), skořápky vlašských ořechů, červená, černá a bílá tempera, vatová tyčinka, ozdobné děrovačky, nůžky, lepidlo, tavná pistole

Postup: Hnědý papír podélně roztrhneme asi ve třetině a pruh nalepíme na čtvrtku. Nastříháme si proužky zeleného papíru (trávu). Zelené proužky trávy nepravidelně nalepíme přes čtvrtku. Ze skořápek vlašských ořechů si připravíme berušky. Skořápky natřeme červenou temperou. Po zaschnutí natřeme hlavičku černou temperou a pomocí vatové tyčinky namočené do barvy uděláme i puntíky a bílá očka. Nožičky nastříháme z černého papíru a nalepíme ze spodu skořápky. Pomocí děrovačky si připravíme kytičky, obrázek jimi vyzdobíme a berušky schováme do trávy.

Poznámka: Pokud nemáme skořápky vlašských ořechů můžeme si berušky vystříhnout z červeného papíru.



## **Předmatické představy**

### **Která žížala je nejdelší?**

Pomůcky: PET víčka, dřívka, metr

Postup: Dítě /děti si z PET víček nebo z různých dřivek „postaví“ žížalu (v případě, že staví jedno dítě, postaví žížalek více – různě dlouhých). Dítě následně porovnává, která žížala je nejdelší/nejkratší/prostřední. Dítě může k porovnávání použít metr, provázek nebo si může žížaly „nakrokovat“ apod. Dítě počítá, kolik PET víček na žížalu bylo použito. Dítě může jmenovat materiál a barvy, ze kterých je žížala „postavená“.

Děti také mohou žížaly „postavit“ podle diktátu, který jim dá rodič (z určitého počtu dílů, různých barev).

## **Cvičení**

### **Na slimáky**

Dítě se promění ve slimáka a má za úkol překonat pomocí plazení překážkovou dráhu (plazení mezi kostkami-slalom).

### **Na žížalku**

Dítě se promění v žížalu a snaží se prolézt strachovým tunelem.

Poznámka: pokud nemáte strachový tunel mohou děti podlézat pod židlí.

### **Na žabáky**

Dítě se promění v žábu a skáče přes kameny vyrobené ze zmačkaných novin.

## **Pobyt venku**

### **Pozorování života v trávě**

Pokud budeme moci jít ven, tak si z domu vezmeme lupu a půjdeme před dům nebo na zahradu pozorovat, co se děje v trávě. Dítě si vezme lupu a pozoruje život v trávě. Dítě zkouší jednotlivé broučky pojmenovávat. Dítě může broučkům a drobným zvířátkům postavit domeček z trávy a z klacíků.

### **Pavučina**

Rodič vytvoří mezi dvěma stromy nebo prolézačkami pavučinu z provázku. Děti se ji následně snaží překonat, ale nesmí se žádného provázku dotknout.

Poznámka: Pokud nebudeme moci jít ven, pavučinu si můžeme udělat i doma. Můžeme ji natáhnout třeba mezi židlemi.